附件2

青年教师教学竞赛评分标准

| **一级指标** | **二级指标** | **评价要点** | **分值** |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学设计**  **（30分）** | 理念目标 | 贴合“以学生发展为中心”的理念，思路清晰；符合教学大纲，课程教学目标支撑明确；文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 8分 |
| 教学内容 | 课程内容充实，渗透专业思想，反映学科前沿；将思想政治教育与专业教育有机融合；准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 8分 |
| 过程方法 | 教学活动丰富多样，循序渐进，教学进程组织合理；能根据课程特点，恰当有效运用教学方法手段；强化互动，教师能够帮助学生成为自主学习者。 | 8分 |
| 评价反思 | 能合理评价学生知识、技能的掌握情况，且给与及时反馈；教学单元完成后能进行合理教学反思。 | 6分 |
| **课堂教学**  **（70分）** | 教学理念 | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 | 10分 |
| 教学内容 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 | 15分 |
| 课程思政 | 将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一；结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 | 15分 |
| 教学过程 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体；教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求；教学组织有序，教学过程安排合理；以信息技术创设教学环境；注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 | 15分 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂；学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成；形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 | 15分 |
| **总分** | | | **100分** |